|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 67** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Аустралија: *Земља-континент* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознавање са географским одликама Аустралије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвајање новог градива, упознавање основних података о Аустралији као држави-континенту.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -уочи одлике географског положаја Аустралије  -схвати зашто је она земља-континент  -разуме одлике рељефа и упореди их с другим континентима  -разуме да је Аустралија најсушнији континент и објашњава разлоге за то  -објасни посебност живог света  -објасни процес открића и насељавања континента  -сагледа основне одлике привредеи и издвоји специфичности |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе oкеана, мора, острва, залива, полуострва, планина, висоравни, басена, река, језера, пустиња држава и градова aустралијског континента.  ГЕ1.4.2. Препознаје географске одлике aустралијског континента**.**  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – океана, мора, острва, залива, полуострва, планина, висоравни, басена, река, језера, пустиња и градова aустралијског континента.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, графиком, сликом, табелом или схемом.  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике aустралијског континента.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница aустралијског континента – изолован положај у односу на друге континентe, положај између два океана, положај на jужном повратнику, једноставан рељеф, ретка хидрографска мрежа.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости aустралијског континента – удаљеност и изолованост, једноставност рељефа, сушност климе, недостатак површинске хидрографије, оригиналност живог света. Разуме утицај дуготрајне геолошке изолованости на формирање оригиналног живог света.  ГЕ3.3.1. Објашњава утицај природних (рељеф, сува клима, недостатак површинске хидрографије) и друштвених (усељеничка земља) oсобина на одлике и распоред становништва и насеља Аустралијског савеза.  ГЕ3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на разој и размештај привреде Аустралијског савеза.  ГЕ3.4.1. Издваја географске регије и разуме њихове одлике |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта света, глобус, зидна карта Аустралије и Океаније илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Саученицима поновљамо претходно знање о распореду копна и мора на  Земљи.Ученици наводе континенте и океане |
| **Главни део часа:** |
| У разговору са ученицима тражимо да коришћењем карте света и глобуса закључе какав је географски положај Аустралије.Подстичемо ученике да уоче однос Аустралије према другим континентима и упореде величине.Упућујемо ученике да на карти самостално проналазе највећа полуострва, заливе и острва. Посебно истачемо Велики корални гребен.Укратко објашњавамо ток открића и истраживања Аустралије.Уз помоћ карте у атласу ученици треба да уоче најважније рељефне целине Аустралије.Подстичемо ученике да закључе шта за климу Аустралије значи чињеница да јужни повратник пролази средином континента. Истичемо разлике у клими појединих делова Аустралије.Наглашавамо слабо развијену хидрографију.Кроз разговор са ученицима истичемо специфичност живог света Аустралије.Инсистирамо да ученици схвате да је Аустралија континент-држава.Показујемо слику заставе Аустралије и наводим ученике да закључе са којом је земљом Европе повезана.Истачемо поделу Аустралијског савеза на државе и територије.Објашњавамо појам „Абориџини“и истичемо досељавање Европљана, као и чињеницу да је Аустралија и данас усељеничка Земља.Повезујемо одлике рељефа и распоред климе са густином насељености.Истичемо највеће градове.Ученици треба да схвате да је Аустралија пољопривредна земља, упркос чињеници да је изразито пустињска.Доводимо у везу геолошку грађу и старост аустралијског копна са огромним рудним богатством.. |
| **Завршни део часа:** |
| Истичемо чињенице битне за лекцију и дајемо задатак да код куће на немој карти Аустралије у Вежбанци (стр. 30) прво ураде тражени задатак и да упишу и одговарајућим бојама означе облике рељефа приказане на карти у уџбенику (стр.176) |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **АУСТРАЛИЈА**  ***ЗЕМЉА--КОНТИНЕНТ***  -Аустралија – најмањи континент на свету  -слабо разуђене обале---полуострва: Јорк, Арнхемова земља----заливи--- Карпентаријски, Велики аустралијски--- острво: Тасманија,  -Велики корални гребен  -Џемс Кук 1769  -рељеф:најравнији и најнижи континент (215 m);   1. западноаустралијска висораван: 2. Централна равница, 3. Источноаустралијске планине,   килма:најсушнији континент;  - пустињска, тропска, средоземна клима;  -слабо развијена речна мрежа: Мари са Дарлингом; крикови; Ерово језеро   * артеске воде   **-**јединствени живи свет—кенгур, коала, ему, еукалиптусово дрво  -Аустралијски савез: шест држава и две територије;  -Канбера – главни град;  -Комонвелт  -становништво: 25 000 000; староседеоци – Абориџини ( 2%); досељеници из Европе (Британци, Италијани, Грци, Немци...), 95 %;  неравномерна густина насељености;  градови: Сиднеј, Мелбурн, Бризбејн, Перт...;  -високоразвијена земља:  – пољопривреда – пшеница, шећерна,трска, памук, воће, винова лоза;  – сточарство – овце – друго место у свету , говеда  – рударство: гвожђе, обојени метали, дијаманти, злато, угаљ, нафта, гас;  – снажна индустрија;  – бродски и авионски саобраћај. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |